



Bijlage 2: Aanmeldprocedure voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

We hebben gemerkt dat het tijdig en transparant overdragen van de kwaliteiten en (hulp)vraag van het kind heel erg prettig is voor de leerling om een goede start te maken in het voortgezet onderwijs. In een gesprek tussen de leerling, de ouders, het basisonderwijs, en eventuele andere betrokkenen wordt besproken welke ontwikkeling voor de leerling in het VO wordt verwacht op het gebied van leren en gedrag. Dit voor zowel voor de krachten van het kind, als de behoefte aan begeleiding. Er wordt bekeken wat er voor de leerling zelf nodig is aan begeleiding en welke voorwaarden nog gerealiseerd dienen te worden om een overstap naar het VO succesvol te laten verlopen. Dit geldt voor de periode in de aanloop naar en op het VO, voor de leerling zelf, als de onderwijsondersteunende houding van ouders.

In samenwerking met het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond, voor Primair onderwijs, hebben wij afspraken gemaakt over overstap van leerlingen met specifiek onderwijsbehoeften die de overstap maken van Primair naar Voortgezet onderwijs. De begeleiders Passend Onderwijs van SWV IJmond, die zijn verbonden aan de (speciale) basisscholen, kennen deze route ook.

Het is raadzaam om met ouders en betrokkenen van leerlingen die een ondersteuningsaanbod toegewezen hebben gekregen al aan het eind van groep 7 te kijken naar de verwachting en de mogelijkheden ten aanzien van een overstap naar het VO. Dit kan plaatsvinden in overleg met de begeleider Passend Onderwijs van SWV PO. Indien dat contact nog niet heeft plaatsgevonden voor leerlingen uit groep 7 is het van belang dat dit gesprek uiterlijk in oktober van het jaar dat de leerling in groep 8 zit wordt gevoerd. Dit geldt ook voor leerlingen zonder extra individuele begeleiding waarbij verwacht wordt dat de overstap naar VO mogelijk niet vanzelfsprekend verloopt. Het doel is in kaart te brengen wat de bevorderende en belemmerende factoren zijn bij het kind in leer- en gedragsontwikkeling. Dit dient te worden beschreven in het verwachte totale kindbeeld, in het OKR deel 2. Als dit beeld is gevormd kan de VO school van voorkeur worden uitgenodigd om mee te denken in mogelijkheden. In dit oriënterende gesprek wordt het verwachte beeld van het functioneren van de leerling in het VO besproken. Dit betrokkenenoverleg wordt geïnitieerd door de basisschool of ouders en het gesprek vindt plaats met leerling (bij voorkeur, als het mogelijk is), ouders, basisschool, de teamleider en/ of zorgcoördinator van de VO school. Dit gesprek kan in afstemming tussen PO en VO plaatsvinden op een van beide scholen. Op deze manier kan de overstap op zorgvuldige wijze worden voorbereid.

Tijdens het betrokkenenoverleg (MDO) worden helpende factoren en doelen voor het kind op school, thuis en in de thuisomgeving besproken. Op basis van de onderwijsbehoeften op onderstaande punten wordt het ontwikkelingsperspectief beredeneerd;

- op het gebied van leerontwikkeling: werkhouding, taakaanpak, concentratie, informatie verwerken en plannen en organiseren.
- op het gebied van gedragsontwikkeling: basisgedrag in de klas, communiceren, samenwerken, probleem oplossen en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Deze elementen worden beschreven in het document '*verwachte totale kindbeeld*', zoals wordt gebruikt in het groeidocument voor het VO, en wordt tevens gebruikt in het OKR in deel 2.

Er wordt door de aanwezigen beargumenteerd in hoeverre zij inschatten dat een reguliere VO school kan afstemmen op de behoeften van de leerling. Gedacht kan worden aan de inzet van o.a. leerlingbegeleiding, een training ten aanzien van leerachterstanden, sociale vaardigheden, sociaal-emotionele ontwikkeling, schoolmaatschappelijk werk of extra begeleiding in de trajectvoorziening.

Bijlage 2: aanmeldprocedure voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften 17-18 16-9-2016

Alle VO-scholen in ons Samenwerkingsverband, met uitzondering van de Kennemer Praktijk School, hebben een trajectvoorziening en leveren daarmee een breed ondersteuningsaanbod. In de trajectvoorziening is er de mogelijkheid om voor een beperkt aantal geselecteerde leerlingen de dag op te starten en af te sluiten, bij tussenuren daar te werken of begeleidingsgesprekken te voeren. In gesprek met leerling en ouders worden doelen bepaald voor de leerling en de bijbehorende onderwijsbehoeften besproken. Denk aan vragen op het gebied van aandacht, planning en organisatie, sociaal-emotionele ontwikkeling, overzicht. Op de Kennemer Praktijkschool is deze aanpak geïntegreerd in het onderwijssysteem.

Voor deze leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften in het VO wordt met voorkeur voor eind januari in groep 8 een gesprek gevoerd met de school waar de keuze op is gevallen. De plaatsingscommissie van de VO school bepaalt in hoeverre de VO school kan afstemmen op de onderwijsbehoeften van de leerling en op welke manier de aanmelding vervolgens kan overgaan in een plaatsing.

Met het van kracht worden van de Wet op Passend Onderwijs, hebben de schoolbesturen te maken met de 'zorgplicht'. Om die reden hebben alle Samenwerkingsverbanden afspraken gemaakt over hoe de zorgplicht in relatie tot een dekkend aanbod in de regio gerealiseerd wordt. Na aanmelding bij de VO school heeft de VO school de zorgplicht om een passend aanbod te doen binnen de eigen school of in overleg op een andere plek binnen het SWV. Het zou kunnen gebeuren dat een school, ondanks dat een leerling voldoet aan het inrichtingsbesluit van de school, een alternatief passend aanbod toegewezen krijgt. Dit gebeurt indien de VO school verwacht niet te kunnen afstemmen op de onderwijsbehoeften van de leerling. Indien de VO school bij aanmelding verwacht dat dit aan de orde is wordt er contact met u opgenomen om de beredenering door te spreken.

Indien er na aanmelding door de toelatingscommissie wordt getwijfeld over de verwachte haalbaarheid van het afstemmen op de onderwijsbehoeften van de leerling dan wordt de consulent Passend Onderwijs van SWV VO geconsulteerd.

Wanneer een leerling in aanmerking komt voor Praktijkonderwijs dient er een Toelaatbaarheidsverklaring bij het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs aangevraagd te worden. Voor deze aanvraag zijn naast de gegevens van het primair onderwijs ook andere onderzoeken nodig, bijvoorbeeld om de cognitieve vermogens van de leerling vast te stellen. De school voor Praktijkonderwijs zal dit aanvullend onderzoek doen en de aanvraag bij het samenwerkingsverband indienen.

Indien er sprake is van overeenstemming om een leerling gebruik te laten maken van een VSO plaatsing dient de toelaatbaarheid in het RASTT (schakelloket SWV VO) te worden beredeneerd. De aanmelding bij het secretariaat van het SWV VO MK (info@swvvomk.nl) wordt gedaan door de basisschool in samenspraak met de ouders, met raadpleging van de consulent van SWV PO IJmond. Als bespreking in het RASTT volgt (feb, maart, april) en de beredenering is positief dan wordt een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) uitgegeven, voor 1, 2, 3 of 4 jaar. Hierna volgt aanmelding bij het VSO met gebruikmaking van de TLV.

De toewijzingsprocedures tot ondersteuningsarrangementen binnen de scholen zijn in de volgende documenten beschreven:

- Het School Ondersteuningsprofiel (SOP) en het Kaderplan van iedere school staat beschreven welke vragen van leerlingen binnen de verschillende vormen van ondersteuning beantwoord zouden kunnen worden. Dit betreft basisondersteuning, basisplus en extra ondersteuning in de trajectvoorziening.

Voor voorlichting aan ouders kunt u hen doorverwijzen naar de website van het Samenwerkingsverband VO Midden Kennemerland; www.swvvomk.nl (zie professionals, documenten). Daar verwijzen wij naar de afzonderlijke websites van de scholen voor VO binnen het SWV VO Midden Kennemerland (zie overzicht).

Wij vertrouwen erop dat deze informatie zal bijdragen tot een goede plaatsing van de leerlingen in het VO.

Bijlage 2: aanmeldprocedure voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften 17-18 16-9-2016

