

# PROGRAMMA SVOK-STUDIEMIDDAG 9 MAART 2023

Elke school heeft een mooi programma samengesteld voor collega's van de andere scholen. In deze folder kun je meer lezen over de thema's per school. Kijk wat je interessant vindt en schrijf je in voor één school. Daar start je de studiemiddag om 13.00u met een lunch en sluit je rond 16.30u af met een gezellige borrel.

Er is een maximum aantal deelnemers per school, schrijf je dus snel in!



Klik op deze button en schrijf je in voor één school! En natuurlijk niet je eigen school 😊



ACADEMIE  
SVOK

## Welke thema's staan centraal?

- Executieve vaardigheden
- Diatoetsen

Max. aantal deelnemers programma Bonhoeffercollege: 105

## Waar gaat het over?

### Executieve vaardigheden

Het Bonhoeffercollege heeft net als andere scholen de afgelopen schooljaren veel aandacht besteed aan het versterken van de executieve functies van leerlingen. Mentoren en docenten zijn op dit onderwerp getraind, waarbij heel concrete handvatten zijn aangereikt om zowel individueel als in groepsverband met leerlingen aan executieve vaardigheden te werken.

Heb je interesse in de basistraining voor docenten of wil je meer weten hoe je als mentor hiermee aan de slag kunt gaan? Ben je benieuwd naar de inzet van de EF-agenda of wil je meer weten over wat er bij het vak leren leren wordt gedaan? Schrijf je dan in voor deze workshop.

Max. 80 deelnemers

### Diatoetsen: een formatief leerlingvolgsysteem voor begrijpend lezen en rekenen

De Diatoetsen zijn bedoeld om de ontwikkeling van de leerlingen te laten zien aan leraren, leerlingen en ouders op het gebied van begrijpend lezen en rekenen. De resultaten van deze toetsen laten, door middel van vaardigheidsscores, zien waar de leerlingen op dat moment staan. Daarnaast bieden de Diatoetsen ook aanknopingspunten voor de leerlingen en de leraren om haalbare doelen te stellen voor het vervolg.

Tijdens deze workshop maak je kennis met de Diatoetsen in het algemeen en hoe deze toetsen worden ingezet om leerlingen te laten groeien. Kortom: hoe maken we gebruik van deze formatieve Diatoetsen (Groeitoetsen) en een formatief leerlingvolgsysteem?

Max. 25 deelnemers



## Welke thema's staan centraal?

- a. Rondleiding door de school "Gluren bij de burens"
- b. Ronde 1 workshops
  - # Digitaal toetsen met Woots (beginnend)
  - # Pedagogisch klimaat in het VO
  - # Magister Onderwijsanalyse App – MMP
  - # Formatief handelen en kwaliteitsbesef
  - # Innovatiebrainstorm en Mindf\*ck
- c. Ronde 2 workshops
  - # Digitaal toetsen met Woots (gevorderd)
  - # Pedagogiek en groepsdynamiek in het VO
  - # Vakintegratie in het VO
  - # Het ideale lesuur
  - # Innovatiebrainstorm en Mindf\*ck

Max. aantal deelnemers programma Jac. P. Thijsse College: 150 (max. 30 per workshop)

## Waar gaat het over?

### Gluren bij de burens

Je krijgt een persoonlijke rondleiding door de school in kleine groepjes, waardoor je de school in vogelvlucht leert kennen. Zo leer je o.a. meer over de ambities en uitdagingen, JPTeaching en de speciale dagindeling.

### Digitaal toetsen met Woots (beginnend)

Digitaal toetsen in het voortgezet onderwijs neemt een vlucht. Voordelen van digitaal toetsen zijn bijvoorbeeld dat je minder tijd kwijt bent aan het nakijken van toetsen; dat je een goed inzicht in de leerresultaten en kennis van je leerlingen krijgt; en dat je toetsen kunt afnemen waar en wanneer je maar wilt. Er zijn meerdere aanbieders voor digitaal toetsen op de markt. In deze workshop wordt het platform Woots gepresenteerd. Je krijgt inzicht in de mogelijkheden en wordt op ideeën gebracht om je eigen onderwijs ook digitaal te toetsen.

### Digitaal toetsen met Woots (gevorderd)

Het digitaal toetsingsplatform kan onder andere gebruikt worden voor formatief toetsen. Daarnaast biedt bijvoorbeeld de inzagemodule van Woots de leerlingen inzage in leerdoelen, beoordelingscriteria en feedback. Ook zijn er mogelijkheden voor peer-review door leerlingen. De vele mogelijkheden (voor gevorderden) komen in deze workshop aan de orde en bieden je tips en suggesties om je toetsen in elke discipline aantrekkelijk(er) en ook valide en betrouwbaar te maken.

### Pedagogisch klimaat in het VO

Docenten worden meegenomen in de basis van de pedagogiek. Wat is een pedagogisch klimaat en welke aspecten komen hier allemaal bij kijken? Wat is een groep en in welke behoeften kan een groep voldoen voor het individu? Aan de hand van de behoeftespiramide van Maslow worden de behoeften van een mens benoemd en gekoppeld aan de lespraktijk. Hoe zie je de verschillende lagen in deze piramide terug in jouw klaslokaal? Daarnaast wordt de zelfdeterminatietheorie van Deci en Ryan besproken, waarin wordt ingegaan op de behoeften van een leerling naar relatie, autonomie en competentie. Docenten worden gevraagd op welke manieren zij aan deze behoeften (mogelijk onbewust) proberen te voldoen. Waar liggen hun sterke kanten en wat is misschien nieuw en vraagt nog om ontwikkeling? Tevens wordt ingegaan op de dagelijkse praktijk. Hoe zorg je, gedurende het schooljaar, voor een positief pedagogisch klimaat binnen jouw lessen? Wat kan jij met jouw leerkrachtengedrag doen om dit te beïnvloeden? Ook hier wordt gevraagd aan docenten om voor zichzelf in kaart te brengen hoe ze dit nu doen en wat ze hierin nog zouden kunnen ontwikkelen.

### Pedagogiek en groepsdynamiek in het VO

Tijdens deze workshop wordt ingegaan op de groepsvormende fasen en hoe je deze kunt herkennen in de klas. Daarnaast wordt ingegaan op de invloed die jij als docent kunt uitoefenen op deze groepsvorming. Daarbij worden verschillende werkvormen besproken en uitgetoetst met elkaar. Door middel van intervisie en interactieve werkvormen tijdens de workshop gaan docenten met elkaar in gesprek over hoe zij activiteiten

kunnen aanbieden binnen hun lessen. Deze worden aan het eind van de workshop kort gedeeld met elkaar. Vervolgens gaan de docenten naar huis met (hopelijk) veel verschillende lesideeën die ze gelijk de volgende dag kunnen uitproberen!

### **Magister Onderwijsanalyse App - MMP**

Met de Onderwijsanalyse App MMP beschik je als docent, als teamleider, of directielid op ieder moment van de dag over informatie over de studievoortgang van leerlingen, als ook over de stuurinformatie die relevant is voor de kwaliteit van het onderwijs (binnen je vak, je sectie, je leerjaar, de school etc.). Tijdens de workshop maak je kennis met de mogelijkheden van de Onderwijsanalyse App en krijg je inzicht in het nut en de noodzaak én het belang voor jou als docent of ondersteuner om over 'metadata' van het onderwijsproces te kunnen beschikken. Je krijgt handvatten aangereikt over datageïnformeerd werken, het signaleren van opvallendheden, het interpreteren van resultaten en het voeren van een onderwijskundig gesprek over de resultaten.

### **Formatief handelen en kwaliteitsbesef**

Bij formatief handelen is één van de belangrijkste dingen dat leerlingen weten waar ze naartoe werken en wanneer dit goed is: kwaliteitsbesef. Het zorgt ervoor dat ze een helder doel en referentiepunt hebben tijdens het leerproces. Dit geeft richting aan het leren, bevordert zelfanalyse en zelfregulatie en maakt feedback effectiever. Hoe kun je nu praktisch werken aan kwaliteitsbesef? In deze workshop geven we voorbeelden van vijf laagdrempelige manieren en krijg je tips mee voor jouw onderwijspraktijk.

### **Vakintegratie in het VO**

Wij kennen in het VO nog veel curricula waarin de vakken gescheiden van elkaar worden aangeboden. De dag van leerlingen bestaat veelal uit korte lessen, en dus veel wisselingen op een dag. Vakintegratie past goed bij onderwijs dat zich richt op diepgaand begrip en het verbinden van kennis, het leggen van relaties en het kritisch omgaan met het geleerde. Op het Supreme College doen we hiermee ervaring op. Wij hebben het idee dat het bewust inzetten van vakintegratie docenten handvatten geeft om het toekomstig onderwijs vorm te geven. Tijdens deze workshop worden voorbeelden gegeven van de inrichting van het Supreme College en wordt de discussie gevoerd over de (gewenste) mate van multi-/transdisciplinair onderwijs in het voortgezet onderwijs aan de hand van een aantal stellingen.

### **Het ideale lesuur**

Lessuren verschillen in lengte, variërend van 40, 45, 50 en 60 minuten of meer. Sommige docenten hebben er baat bij dat hun les "maar" 40 minuten duurt, anderen vinden het te kort om de leerstof kwijt te raken. Sommige docenten vinden de 50 minuten te lang om de focus van de leerlingen vast te kunnen houden. Dus: Wat is de ideale tijdspanne van een lesuur? Tijdens deze workshop besteden we aandacht aan het vraagstuk hoe om te gaan met verschillen in onderwerpen, andere niveaus, mate van abstractie; de wijze van doceren (én doseren!). Wat moet er gebeuren dat leerlingen niet aan andere dingen gaan denken (gedachtendwaling); hoe bouw je rustpauzes of veranderingen in de les? Hoeveel leskernen kunnen er in een les?

### **Innovatiebrainstorm en Mindf\*ck**

Op alle scholen bij SVOK proberen we richting te geven aan het Koersplan "Elke leerling, álle kans". Daarbij staan vijf thema's centraal (Later selecteren, beter differentiëren; inclusiever passend onderwijs; digitale ondersteuning; duurzaamheid; kansrijk werk). Tijdens deze workshop vragen we ons af op welke manieren we het koersplan concrete 'handen en voeten' kunnen geven? Aan de hand van stellingen en reeds genomen initiatieven wordt op creatieve wijze een brainstorm gedaan met als doel om extra en nieuwe concrete ideeën en initiatieven op te halen. Daarnaast word je tijdens de brainstorm op een prettige wijze onderbroken door een goochelaar die de koersplanthema's extra richting geeft, of is dat een Mindf\*ck...?



## Welke thema's staan centraal?

- Cultuurverschillen en onderwijs (keynote)
- Welbevinden voor elke leerling
- Passend Onderwijs, wat is dat en de rol van het samenwerkingsverband

Max. aantal deelnemers programma Forta: 60 (max. 30 per workshop)

## Waar gaat het over?

### Cultuurverschillen en onderwijs (keynote)

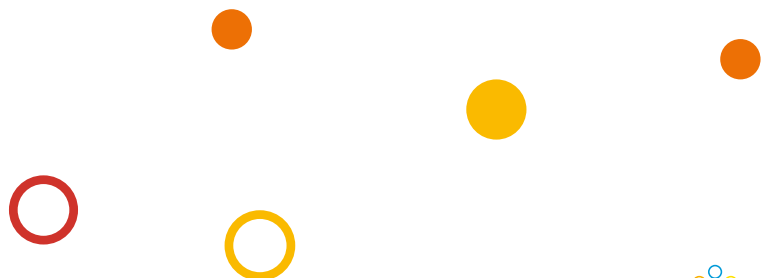
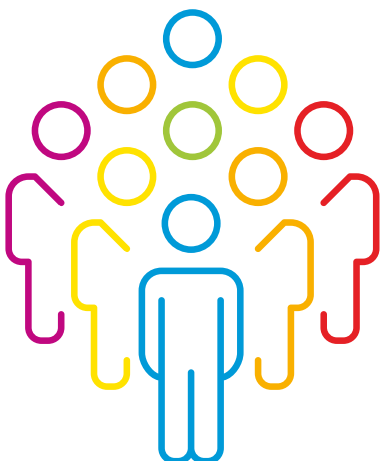
Is dit voor jou herkenbaar? Ondanks de inzet van een tolk bij een oudergesprek, lukt het niet om verandering te bewerkstelligen. Vaak is er meer nodig dan een letterlijke vertaling van wat er gezegd wordt. Onzekerheid, verschillende verwachtingen, normen en waarden kunnen ervoor zorgen dat een boodschap niet overkomt en dat er geen begrip ontstaat. Problemen ontstaan vaak door een botsing van culturen en verschillen in taal. Lokaal 0 is een innovatieve jeugdzorginstantie die gespecialiseerd is in het bieden van onderwijsondersteuning, begeleiding en jeugdhulp aan nieuwkomers, jeugdigen en gezinnen met een migratieachtergrond en vluchtelingen. Andy Opping van Lokaal 0 is 'cultuurtolk' en spreekt over hoe je een brug kunt slaan tussen de jongere/de ouders en de school.

### Welbevinden voor elke leerling

Het is bewezen dat hoe lekkerder je in je vel zit, hoe meer ruimte er in het brein ontstaat, hoe beter de leerprestaties en hoe mooier de uitstroom. De leerlingen van nu zijn onze toekomst en wij zijn hun maatschappelijke starters. Wij vergeten weleens hoe belangrijk wij zijn voor onze kinderen. Deze masterclass is voor iedereen die preventief wil werken aan de mentale gezondheid van elke leerling. Tijdens de masterclass neemt Esther Wokke van 2Talk jullie mee op reis, we gaan 'alle kanten' op. Zo gaat ze jullie verwonderen door o.a. ervaringen en inspiratie te delen wat leidt tot succes. Gaat ze jullie verbazen door jullie kennis te laten maken met de 'mentordoortjes', die jullie daarna ook zelf kunnen verzinnen en kunnen gebruiken. Natuurlijk staat de verbinding centraal, zowel tijdens de masterclass als daarna in jullie eigen klas.

### Passend Onderwijs, wat is dat en de rol van het samenwerkingsverband

Sommige kinderen en jongeren hebben op school extra hulp nodig. Soms is er meer nodig dan de school kan bieden en moet het kind of de jongere naar een andere school in de regio. Dat kan een andere reguliere school zijn of een school voor voortgezet speciaal onderwijs (VSO). Elk kind en elke jongere met een ondersteuningsbehoefte moet, in de regio waar hij of zij woont, onderwijs krijgen dat bij hem of haar past. Dat heet passend onderwijs. Na een uur met Daniëlle Klaster en Anne Marie Siecker weet je wat Passend Onderwijs is én de rol die het samenwerkingsverband hierin heeft. Aan de hand van voorbeelden worden de routes en taken van mentoren, ondersteuningscoördinatoren, teamleiders en de consultants SWV besproken. Hiermee wordt duidelijk hoe alle leerlingen in de regio onderwijs kunnen volgen.



## SKILLS vmbo



### Welke thema's staan centraal?

- Gluren bij de burens
- Young Art Festival

Max. aantal deelnemers programma SKILLS vmbo: 130

### Waar gaat het over?

#### Gluren bij de burens

Leren van elkaar! SKILLS biedt de mogelijkheid om ongegeneerd te gluren bij de burens, bij collega's dus. Je krijgt les van vakdocenten van de praktijkvakken (uit één van de profielen). Denk aan Zorg & Welzijn, Economie & Ondernemen, Bouwen, Wonen & Interieur, Techlab, Produceren, Installeren & Energie, Horeca, Bakkerij & Recreatie. Maar ook NT2. Je schuift aan bij één van de lessen. Na de les vindt er een nabespreking plaats die antwoord geeft op vragen als: hoe kun je differentiëren? Of, hoe stimuleer je samenwerken? Vanzelfsprekend zoom je ook in op de vraag wat je meeneemt uit deze les.

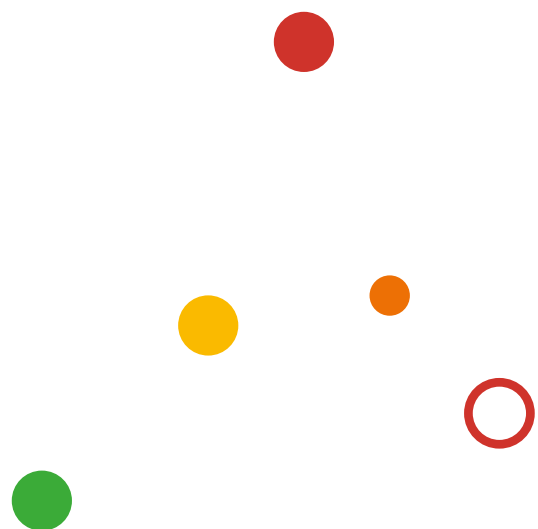
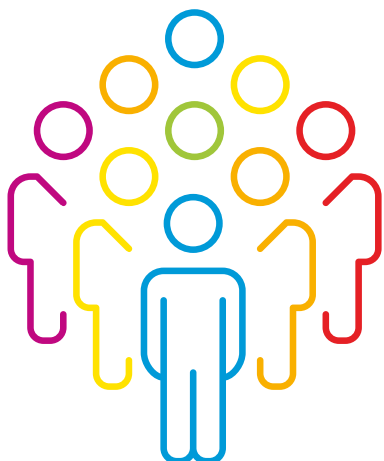
Max. 12-24 deelnemers per workshop

#### Young Art Festival (= externe locatie)

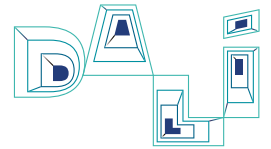
Het Young Art Festival is al jaren een begrip in de IJmond. Een creatief festival voor en door jongeren en iedereen die zich uitgenodigd voelt. Muziek, dans, theater, beeldende kunst en meer. Huub de Ruiters van SKILLS vmbo maakt al een aantal jaar in zijn lessen BWI (Bouwen, Wonen & Interieur) objecten die het festival verfraaien. In deze workshop kun je ervaren wat YAF voor jouw lessen kan betekenen. Denk aan expositieruimte voor gemaakte kunst, een podium voor theater, muziek of het helpen organiseren van het festival. Leerlingen van SKILLS vmbo worden vaak ingezet bij het opbouwen, beleven en afbouwen van het festival. Het zou geweldig zijn wanneer wij met hulp van onze docenten ook leerlingen van de andere SVOK-scholen kunnen enthousiasmeren een bijdrage aan het festival te leveren. Ben jij docent drama, CKV, techniek, beeldende vorming, tekenen of anderszins geïnteresseerd? Zie je kansen in samenwerking met YAF? Dan hopen wij jou nieuwsgierig te hebben gemaakt! Schrijf je in en verrijk jouw lessen middels een samenwerking met het Young Art Festival.

De locatie is de Broedmachine in Beverwijk.

Max. 30 deelnemers



# Dalí College



## Welke thema's staan centraal?

- Coaching in 5-fasen
- Didactisch coachen
- Beeldcoaching

Max. aantal deelnemers programma Dalí College: 60 (keuze uit twee workshops, max. 20 deelnemers)

## Waar gaat het over?

### Coaching in 5-fasen

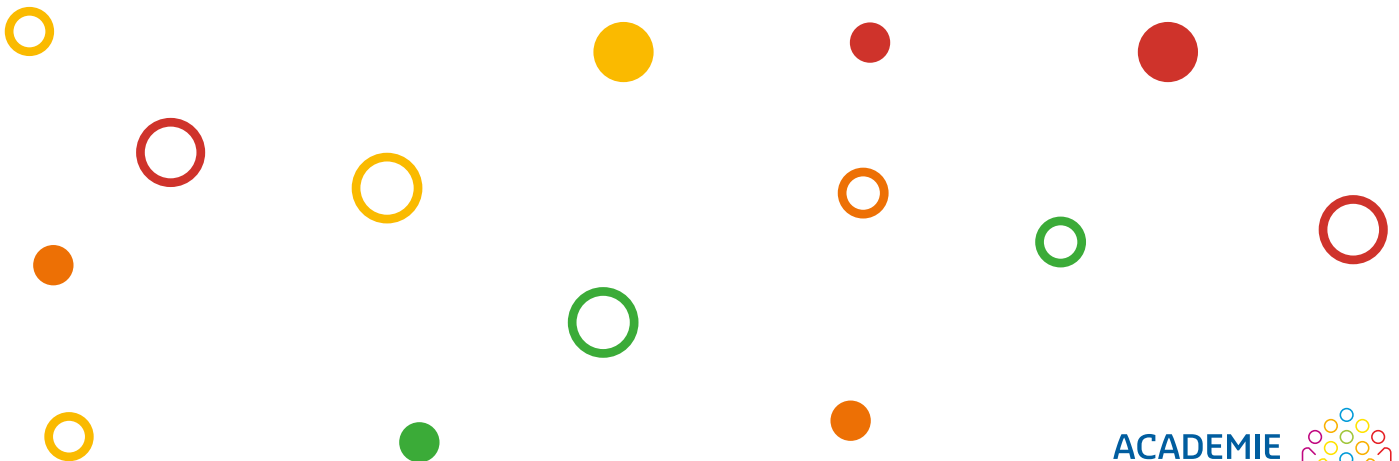
Een coachgesprek heeft als doel om de leerling te ondersteunen bij het leren. Het doorlopen van de vijf fasen geeft een duidelijke structuur voor de coach/mentor/docent en de leerling. Iedere sessie begint met een informele start, vervolgens de terugblik, het vooruitkijken, het kiezen van strategieën en de afronding met concrete acties. Zou jij in de één op één gesprekken met jouw (mentor)leerlingen en ouders verder willen komen dan 'beter je best doen' of 'vaker huiswerk maken'? Wil jij jouw (mentor)leerlingen echt in beweging krijgen? In deze workshop gaan we hiermee aan de slag. Je leert de basis om via vijf fasen een coachend gesprek te voeren.

### Didactisch coachen

Ken jij ze: leerlingen of studenten die niet vooruit te branden zijn en alles 'saaï' vinden? Vermoedelijk wel. Het liefste zou je willen zien dat ze zelf hun verantwoordelijkheid nemen om aan de slag te gaan met schoolwerk. Speciaal voor deze leerling is de coachtechniek 'didactisch coachen' ontworpen. Didactisch coachen is een planmatige en doelgerichte manier van coachen en feedback geven door de leraar, waarin hij of zij het denken van de 'leerder' stimuleert, op een manier die motivatieverhogend en leerbevorderend werkt. De kern van didactisch coachen kunnen we opdelen in drie handvatten: het leren, het gesprek en een goede communicatie. Didactisch coachen versterkt de motivatie van de leerlingen. In deze workshop wordt duidelijk hoe je dit in de praktijk voor elkaar kan krijgen. Naast een theoretisch gedeelte ga je zelf ook aan de slag met praktische tools die je de volgende dag zelf al kunt toepassen.

### Beeldcoaching

Beeldcoaching is een krachtig middel om je weer bewust te maken van hoe je voor de klas staat en het laat je herontdekken waarom je voor de klas wilt staan. In deze workshop leer je wat een beeldcoach voor jou zou kunnen betekenen. Beeldcoaching gaat onder andere over het bekijken van videobeelden van eigen lessen. Wil jij je als docent blijven ontwikkelen of wil je actief aan de slag met een situatie in jouw les die je graag anders zou willen zien? Kom ontdekken op welke wijze een beeldcoach je hierbij kan ondersteunen.



## Welke thema's staan centraal?

- Digitale geletterdheid (keynote)
- Digitale geletterdheid en Burgerschap
- Doorgaande leerlijn Duurzaamheid

Max. aantal deelnemers programma Castor College: 180 (30 per workshop)

## Waar gaat het over?

### Digitale geletterdheid (keynote)

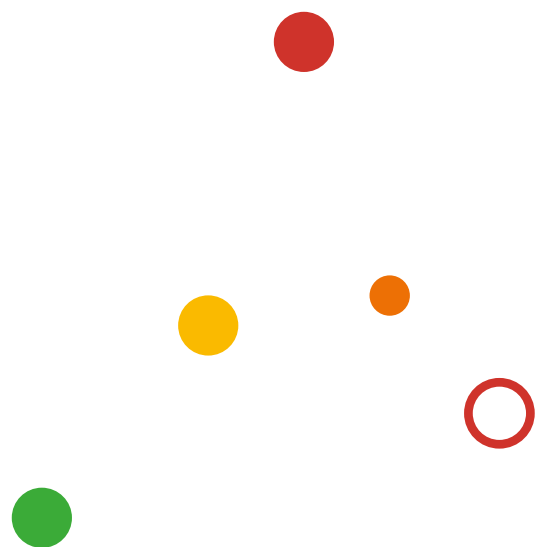
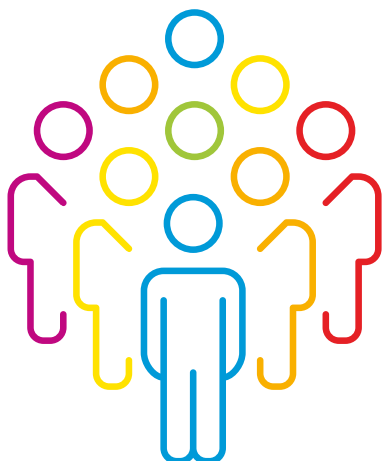
Too Much Information (TMI) is een nog jong bedrijf dat de ambitie heeft om leerlingen kennis en kunde mee te geven over de nieuwe digitale wereld. In dat kader heeft TMI diverse lesmodules ontwikkeld voor scholen. Deze kunnen zowel door TMI-trainers worden gegeven als door de docenten zelf. TMI ontwikkelt altijd vakoverstijgende modules, omdat de werkelijke wereld ook niet uit vakken bestaat, maar uit gebeurtenissen. TMI ontwikkelt deze modules aan de hand van het concept Project Based Learning. In deze keynote gaat Michel Kalverda, oprichter van TMI, hier uitgebreid op in en hij neemt je mee in het belang van het bieden van vakoverstijgend onderwijs.

### Digitale geletterdheid en Burgerschap

Centraal in deze workshops staat het ontwikkelen van lesmodules, waarin de combinatie wordt gemaakt tussen de doelen van digitale geletterdheid en burgerschap. Deze modules vormen de bouwstenen van een op te zetten doorgaande leerlijn. Er is keuze uit vijf verschillende workshops rondom een aantal actuele of zelfgekozen thema's. Denk aan fake news, influencer reclame, cybercrime, filterbubbel, chatgroepen, online haat en money muling. Daarbij is veel ruimte voor eigen inbreng en ideeën. TMI begeleidt de workshops.

### Doorgaande leerlijn Duurzaamheid

In deze workshop vertellen Annemiek Steeman en Gijs Bosshardt over hun zoektocht hoe het thema duurzaamheid vertaald kan worden naar een aantal lesmodules. Vanuit hun samenwerking met Geo Future en Globe zijn ze bezig om modules te ontwikkelen en zo bouwstenen te leveren voor een doorgaande leerlijn. Hierbij maken ze deels gebruik van de scrum-methodiek. Ze zijn op weg, de leerlijn is nog lang niet klaar, maar zij willen graag hun ervaring met andere collega's delen en hopen zo ook zelf weer nieuwe inzichten op te doen.





# Service- en Expertisecentrum (SEC)

## Welke thema's staan centraal?

- Voeding & Beweging
- Tijdsurfen

Max. aantal deelnemers programma SEC: 30 (15 per workshop)

## Waar gaat het over?

### Voeding & Beweging

Een interactieve workshop over voeding en beweging, bestaande uit theorie, tips en oefeningen voor meer energie; voor, tijdens en na het werk. De workshop vergroot je bewustzijn over gezonde voeding en beweging door het gebruik van mythen, feiten en eyeopeners. De oefeningen verhogen je alertheid en ontspanning. De workshop wordt begeleid door een diëtist en een sportcoach.

### Tijdsurfen

Tijdens de workshop ontdek je wat 'tijdsurfen' is. Met deze methode leer je hoe je rust kunt bewaren en de regie in eigen handen kunt houden, ook onder hectische omstandigheden. 'Tijdsurfen' zorgt ervoor dat je op een gezonde en effectieve manier omgaat met tijd, zowel op het werk als thuis. De workshop wordt begeleid door een trainer die gespecialiseerd is in tijd(sdruk).



**Klik op deze button en schrijf je in voor één school!  
En natuurlijk niet je eigen school 😊**