

Concept notulen vergadering GMR- College van Bestuur d.d. 30 januari 2024*Aanwezig:*

Personeelsgeleding: Hans de Roon (HdR) (voorzitter), Fred van Kruistum (FvK), Marita Smits (MS), Peter-Paul Rauwerda (PR), Hermien Jorna (HJ), Hanneke Vodde (HV), Caroline Blaas (CB), Peter Heere (PH)

Oudergeleding: Gaby Schmidtgall (GS) (vice-voorzitter), Mark Horn (MH), Bianca Spoelder (BS), Paul Steeman (PS)

Leerlinggeleding: Lily Klaase (LK)

College van Bestuur
tot en met punt 11A: Willem Baumfalk (WB)

Secretaris: Marlies Oosters (MO)

Afwezig: leerlinggeleding: Robin Römelingh (RR). SEC: Anja Teeuwen (AT)

Notulen: Marlies Oosters

1. Opening vergadering 18:20

Vaststelling agenda en rondvragen: een bespreekpunt voor rondvraag met het College van Bestuur (CvB).

2. Mededelingen voorzitter Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

- a. *Duurzame inzetbaarheid* door de scholen, dmv informatie en presentatie. Inmiddels zijn het Jac. P. Thijsse college (JPT), Forta, Skills, Castor en het Bonhoeffercollege (BC) bekend met het programma duurzame inzetbaarheid en het plan van aanpak. De onderdelen binnen de SVOK-academie, zoals mantelzorg en overgang & werk, zijn inmiddels al bekend en de bijeenkomsten worden hoog gewaardeerd. Onderdelen waar nog aan gewerkt worden zijn: rouw, het jonge gezin, de laatste jaren van je werkzame leven en je eerste baan.
- b. *Beloningen Leerlingen* in de GMR. De beloning is en blijft een officieel document als bewijsstuk voor de deelname aan de GMR. Net als diverse andere naschoolse activiteiten, zoals muziek of theater, is ook dit op vrijwillige basis en daar past geen financiële beloning bij.
- c. *Verzoek om de vergadering van 25 juni te verzetten*. Na uitvraag blijkt 2 juli beste keuze, maar dan kan niet iedereen. De vergadering blijft op 25 juni.
- d. Rond 13 februari wordt weer een *SVOK-nieuwsbrief uitgebracht*. Willen jullie kijken naar een leuke bijdrage?
- e. *Vergaderlocatie* zal volgende keer zijn bij het SEC in de nieuwe vergaderzaal. Er zijn voldoende BHV'ers, mits GS en PS aanwezig zijn. HJ en PS hebben EHBO-diploma. Officieel krijgt personeel vanuit CAO art 18.7 lid 4 een maandelijkse toelage van € 25,=. Krijgen ouders ook een vergoeding? Indien een bijdrage wordt toegekend aan de ouders "met BHV", dan willen de ouders hun bijdrage doneren aan de leerlingen in de GMR.

3. Mededelingen voorzitter College van Bestuur (CvB)

De nieuwe vergaderruimte naast het oude SEC kantoor is een mooie ruimte geworden.

- a. *samenwerking PO-VO (update)*. De samenwerking is vaak naar tevredenheid, maar vaak ook vanuit twee verschillende werelden. Als onderwijsvertegenwoordigers zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kind tussen 0 en 18 jaar. Hoe kunnen we meer doen in warme overdracht. Tijdens een middag durende "workshop" is hierover vergaderd. Het gaat ook over intensievere kennismaking tussen mensen die in VO (voortgezet onderwijs) en PO (primair onderwijs) werken. Er komt een vervolg op.
- b. *voortgang huisvesting Supreme College (SC) (update)*. SC is tijdelijk gehuisvest in Maranathakerk in Castricum. Die is beschikbaar gesteld voor een beperkt aantal jaren door gemeente. Tijdens de zoektocht naar een nieuwe locatie kwam SVOK in contact met Vitesse, die een nieuw clubhuis wil gaan bouwen. Samen met Vitesse een gebouw neerzetten voor beiden, hoe kan dit in IHP (integraal huisvestingsplan) van de gemeente komen? De gemeenteraad is akkoord gegaan met een haalbaarheidsonderzoek naar de mogelijkheden op het Vitesse-terrein. Dit onderzoek is inmiddels afgerond. College B&W heeft dat onderzoek overgenomen. In dit onderzoek is meegenomen: moet het SC daar komen? Of op terrein van BC of JPT of in gebouw van BC of JPT? 250-300 leerlingen is het potentieel van SC. Bezetting van de gebouwen van BC en JPT is niet lager, ondanks het lager aantal leerlingen. Mede door NPO, waarbij meer personeel binnen de scholen is gekomen die ook met leerlingen werken, is de bezettingsgraad hoog. De casus die nu voorligt aan de gemeenteraad "is nieuwbouw voor SC mogelijk bij Vitesse" en wordt dat opgenomen in IHP? Gebruik Maranathakerk is met één jaar verlengd. Nu worden (als uitbreiding) circa drie lokalen gehuurd in cultureel centrum Geesterhage in Castricum.

- c. *kader-mavo toelatingsbeleid*: als een leerling kader-mavo-advies heeft, is die toelaatbaar bij Skills (praktijk) of Dali (mavo). Bij het Castor, JPT en BC zijn leerlingen met een mavo-advies toelaatbaar. Als een leerling opstroomt, kan die leerling overal terecht (zij-instroom). De samenwerking tussen Skills en Dali is goed, waardoor het dan voor de hand liggend is dat kinderen opstromen van Skills naar Dali. Leerlingen die binnen SVOK op school zitten, gaan we helpen binnen SVOK op school te blijven (ook bij afstromen).
- d. *voortgang onderwijsregio 's (update)*. Binnen Nederland bestaat een grote arbeidsmarktcrachte in vooral PO maar ook in VO. Dit tekort gaat toenemen door vergrijzing en uitstroom, maar ook uitstroom van jonge (startende) leerkrachten. Rijksoverheid vindt het belangrijk hier werk van te maken, met name in beloning, arbeidsvoorwaarden en aantrekkelijkheid van het beroep zelf. De Overheid heeft als een van de instrumenten bepaald: de vorming van onderwijsregio's: besturen moeten intensiever samenwerken met betrekking tot arbeidsmarktbeleid. Binnen NHN (boven NZ-kanaal en IJ) zijn alle besturen (VO en MBO) aan boord. Werving intensiveren, zij-instromers werven en vinden, introductieprogramma en begeleiding in 1^e drie jaar en daarna (professionaliseringscomponent). De besturen hebben aangegeven dit samen op te pakken, dit wordt in deze regio nu uitgewerkt. Bijv. door gezamenlijke aanstelling of meer opleidingsscholen (er zijn besturen die er niets/weinig aan doen, sommige veel). Nu zijn alle SVOK-scholen aspirant opleidingsscholen, ook Forta, Skills en Dali doen mee. Het CvB is hier heel trots op. Exit-gesprekken werden tot nu toe niet structureel gehouden, gaan we nu wel doen. Maar ook nu willen weten of je gelukkig bent in je werk.
- e. *opleidingsscholen (update)*. Alle scholen zijn nu aspirant opleidingsschool. Uiteindelijk moeten de scholen een zelfevaluatie schrijven voor toelating. Dit individueel en met alle scholen samen oppakken. Het loopt tot nu toe goed.
- f. *Innov8 (update)*. In kader van koersplan heeft SVOK een initiatief ontplooit en aan collega's gevraagd of ze een idee hebben dat de moeite waard is om verder te ontwikkelen. Drie docenten van BC en JPT gaven presentaties. De docent van het JPT die op het gebied van virtual reality met de VR- bril inspirerende dingen doet, met mooie ontwikkelkaart erbij, heeft de "stimulatieprijs" gewonnen. Die docent gaat dat nu op andere scholen mede vormgeven. Er komt een nieuwe ronde.
- g. *Studiedag SVOK op 29 februari 2024*. Elk jaar een studiedag bij SVOK. Vorig jaar was onderwerp "kijken bij de burens" (binnen andere SVOK-scholen gaat docent kijken bij collega's) in het kader van "samen leren". Dit jaar zelfde opzet.
- h. *tijdsbesteding in werkgroep functie bouwwerk*. Is er iemand uit de GMR die (40-50 uur) hieraan kan deelnemen? HdR doet mee, maar Sharif gaf aan het fijn te vinden als nog een GMR lid deelneemt. De 40-50 uren kan binnen de normale werkzaamheden staat in het projectplan, dat is zwaar en valt bijna niet te combineren. Echter tijdens de discussie geeft WB aan dat deze uren wel extra worden gefaciliteerd. Een suggestie vanuit CvB of (een afvaardiging van) GMR onderdeel wil uitmaken van de beroepscommissie (staat niet expliciet in het projectplan beschreven). De GMR neemt dit in overweging mee.
- i. *Samenwerkingsverband*. Het samenwerkingsverband voorziet in extra middelen voor het onderwijs en financiering voor extra ondersteuning van leerlingen die dat nodig hebben, binnen de scholen in de regio waaronder oa. Forta, Skills en beetje voor Dali. Ook voor ondersteuning van leerlingen die thuis zitten en weer naar school moeten. Geld wordt verdeeld, gekoppeld aan de doelen van de scholen, dit is gebaseerd op een verdeelsleutel uit 2012. Vonk is school van rond 1100 leerlingen en biedt praktijk-, basis en kader en gl-onderwijs aan en SVOK heeft ook basis, kader, mavo en praktijkonderwijs, met in totaal vergelijkbaar aantal leerlingen. Beide schoolkoepels worden nu op zelfde manier behandeld. Forta (en Skills en Dali) krijgt nu dus wel de middelen, volgens een overgangsregeling van drie jaar. De nieuwe regeling doet recht, omdat SVOK heel veel investeert in de ondersteuning van de kinderen met o.a. twee tussenvoorzieningen naast speciaal onderwijs, om te voorkomen dat kinderen naar het speciaal onderwijs moeten.

4. Vaststellen notulen

Concept notulen GMR- CvB d.d. 31 oktober 2023 met inbegrip van de wijzigingen vastgesteld.

5. **Evaluatiekader voor de evaluatie van het Supreme College (SC) en Fourteens (10-14)** (ter informatie) toelichting door voorzitter CvB

Er zijn circa vier jaar voorbij, goed moment om evaluatie te starten. Kaders in geval van SC, met JPT en BC, en in het geval van 10-14 met Castor en Fedra doorgesproken. Hieruit is het document “evaluatiekaders” voortgekomen. Leermoment: waar risico’s voor de toekomst? Waar anders gegaan of hoe verder? En verantwoording afleggen aan oa GMR.

Vanuit de GMR voor 10-14: wat is er uit/van de doorstomers gekomen in aansluiting op de praktijk? Dit wordt meegenomen in de kaders. Kansrijke doorstroom is dit goed gegaan, wordt ook onderzocht.

Extra aandachtspunt: de aansluiting naar het VO gaat die goed? De uitstroom na vier jaar naar het regulier onderwijs hoe gaat dat?

Een Pilot evalueren betekent: “is de belofte en ambitie van de start waargemaakt?” Ook de betaalbaarheid. Nu bij de start: gaan we door of niet? Die vraag wordt nu expliciet niet gesteld. CvB vindt dat het zo goed gaat dat het onverantwoord is om te stoppen. Het gaat nu om welke verbeterlagen zijn nog nodig. Echter de GMR wil weten of de pilot geslaagd is. Vanuit het oogpunt van een pilot kan de GMR formeel een standpunt innemen ten aanzien van de kwaliteit van de afgelopen jaren. Dat wil de GMR ook doen.

CvB stelt zich op het standpunt dat er een pilot is afgesproken met een begin- en eindpunt. Maar ook dat de pilot nu zo goed is gegaan dat het onverantwoord is om te stoppen. De secretaris zoekt terug wie heeft ingestemd met de pilot, GMR of MR? (en of de MR’en van de scholen waaronder deze pilots vallen instemmings- of adviesrecht hebben, voor CvB is het (mede) een onderwerp tussen GMR en CvB.)

Toevoegingen vanuit de GMR aan de evaluatiekaders:

Voor Fourteens:

1. Hoe verloopt de uitstroom naar het reguliere onderwijs?
2. Hoe hebben de financiën zich ontwikkeld tijdens de duur van de Pilot. Kan Fourteens een positieve exploitatie draaien

Voor Supreme College:

1. Zijn de uitgangspunten van de pilot waargemaakt?
2. Een groot deel van de leerlingen binnen het Supreme College zijn anderstalig en pas een paar jaar in Nederland, dit vormt een extra uitdaging voor de docenten. Hieruit komt de vraag:
3. In hoeverre heeft de taalontwikkeling bij de leerlingen van het Supreme College zich zo ontwikkeld dat volwaardig voldaan kan worden aan de exameneisen Nederlands VWO
4. Hoe hebben de financiën zich ontwikkeld tijdens de duur van de Pilot. Is Supreme College in staat te voorzien in de eigen financiën? Kan het Supreme College een positieve exploitatie draaien?
5. Waar komen de leerlingen van het Supreme College vandaan? (van welke onderwijsinstelling komt de leerling voordat die wordt ingeschreven bij het Supreme College?)

6. **Lesuitval** (ter informatie) toelichting door voorzitter CvB.

roostermakers zijn op cursus geweest: dat was niet het probleem. Maar de lesuitval is het probleem. Analyse gemaakt en rapport in BOO besproken en nu in GMR.

GMR leden zijn verbaasd dat in dit tijdperk van digitalisering zulke oude cijfers worden gebruikt.

Een intense discussie volgt, waarbij ouders zich in eerste instantie niet serieus genomen voelden en de bestuurder aangaf dat lesuitval niet gewenst is en het onderwerp zeer serieus te nemen.

Er wordt gesproken over de elementen die lesuitval veroorzaken en de leerlingen raken, zoals studiedagen van docenten (vaak al in rooster van leerling verwerkt), excursies, ziekte van docenten en arbeidsmarktcrapte.

De GMR doet enkele suggesties om het probleem van lesuitval aan te pakken:

- Eén definitie van lesuitval maken voor alle scholen, zodat er vergeleken en gemonitord kan worden
- Ook voor bovenbouw uitleg over de stof geven en werken aan de weektaak onder toezicht.
- Zijn er categorieën van lesuitval die wel beïnvloedbaar zijn, zoals het bezoeken van congressen, meer of minder toetsweken? Moet daar dan niet mee worden begonnen, kan er actie worden genomen om dit anders te regelen?

Lesuitval komt met regelmaat in BOO op de agenda. CvB wil de suggesties die de GMR gedaan heeft meenemen en onderzoeken wat mogelijk is om het probleem van lesuitval te verkleinen.

Onderwerp komt over 1 of 2 vergaderingen terug op de agenda.

7. **Evaluatie examencommissies nav themabezoek inspectie** (ter informatie) toelichting door voorzitter CvB
Het bezoek is goed verlopen, ondanks de twee herstelopdrachten. Examencommissies in VO zijn redelijk nieuw, dus nog in ontwikkeling.
Tip vanuit de GMR: De informatiebijeenkomsten van het College voor Toetsen en Examens (CvTE) wellicht ook nog interessant voor de examencommissies? Voorzitter CvB neemt die suggestie graag mee.
8. **Normjaartaak** toelichting door voorzitter GMR
Normjaartaak (jaartaak bestaat uit de lessen die je geeft en taken ernaast) wordt wel eens overschreden. In CAO is bepaald dat dat niet kan. 1659 uur is de norm, als het daarboven komt, moet toestemming gevraagd worden aan het personeelslid.
Vz CvB: 1659 uur is voor fulltime dienstverband, hierin zit oa ontwikkeltijd, lestijd en professionalisering. De marge kan 15 uur zijn plus of min. CAO zegt strikt 1659 uur. Bij vaste afwijking moet 2/3 van het personeel hiermee instemmen.
9. **Ontwikkelingen op gebied van de reiskosten** (ter informatie)
Voor kennisgeving aangenomen.
10. **Zelfevaluatie medezeggenschap** (mogelijkheid inventariseren)
Dit is een mogelijkheid om op metaniveau te kijken hoe “doen we het met elkaar?”
Tijdens zo’n evaluatie bijeenkomst leer je elkaar (CvB en GMR) beter kennen, waarin de samenwerking kan worden versterkt. GMR en CvB willen hieraan deelnemen.
11. **Rondvraag met CvB**
 - A) De Generatieregeling van Dunamare ligt als voorbeeld op tafel.
Verzoek uit GMR: “kijk eens kritisch naar dit stuk, leg het naast onze regelingen en zie of er iets mee gedaan kan worden binnen SVOK”. Zo’n soort regeling komt bovenop de CAO en zou om die reden binnen de GMR besproken moeten worden.
Een levendige discussie volgt, waarbij de bestuurder aangeeft met deze regeling voorzichtig te willen zijn, in een arbeidsmarkt waar krapte heerst. Beter is om binnen het taakbeleid te kijken waar ruimte te maken is. Vanuit de personeelsgeleding komt het signaal van een verzwaring van het taakbeleid. De vraag komt op of oudere werknemers wellicht behouden kunnen worden met een meer gerichte regeling?
Wil de GMR dit punt een volgende keer op de agenda hebben?

GMR onderling

 - B) **Seniorenbeleid/levensfasebewust personeelsbeleid agenderen voor een volgende vergadering met CvB?**
De GMR wil het punt (11A) dat ter sprake kwam tijdens de rondvraag met de bestuurder over het seniorenbeleid/ levensfasebewust personeelsbeleid, graag agenderen.
Vanuit achterban is de observatie dat de huidige regeling wat mager is, in het kader van duurzame inzetbaarheid is nader onderzoek gewenst.
12. **Jaarverslag Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad 2023** (instemming)
P 3 “Kennemer” aangepast, naar de huidige naam van de school. De GMR stemt in met het verslag.
13. **Projectplan functiebouwwerk OOP en Directie** (instemming)
De GMR stemt in met het aangepaste document.
Tijdens de discussie bij punt 3h. gaf vz CvB aan dat deze uren wel extra worden gefaciliteerd. Hoe ziet dat eruit, en hoe wordt dat gerealiseerd?

14. **Deelname werkgroep functie bouwwerk**

40-50 uur taakbeleid: hoe gaat dat geregeld worden. HJ wil wel meedoen: mits er compensatie is in de taakuren.

Eventuele deelname aan de beroepscommissie zal besproken worden tijdens de onderlinge GMR van 19 maart 2024.

15. **Rondvraag**

Het proces/verloop van de vergadering is onderwerp van gesprek, betere bewaking van het proces wordt op prijs gesteld.

16. **Sluiting** (21.08 uur)